Lettre ouverte à nos chères institutrices et chers instituteurs !

Il semble que, pendant des années, sur la base d'une erreur majeure de l'Education Nationale, la méthode syllabique a été délaissée au profit de la méthode globale.

Ainsi, la méthode globale a fait des ravages dans la majorité des écoles de France, massacrant nos chères petites têtes blondes, brunes, jais, châtaignes et blés... car un enfant qui n'apprend pas à lire, à écrire et à compter et un enfant en difficulté, un adolescent en souffrance et un adulte en péril puisqu'il n'a pas de bases solides !

Ainsi, nous avons beau avoir tout informatisé, la base est toujours la langue française !

Les enfants aiment apprendre !

Les enfants adorent apprendre à la condition de posséder les bases de ce qu'ils sont sensés apprendre ! Apprendre à lire et à écrire n'est possible qu'à la condition de connaître les bases de la langue française.

Normalement, les enfants sont heureux lorsqu'ils découvrent l'univers des lettres, des mots, des phrases, des livres pour accéder aux contes, aux légendes, aux histoires et aussi à la science, toutes les sciences ! Mais lorsqu'ils ne parviennent pas à lire, faute d'apprendre avec une bonne méthode, une méthode efficace qui a fait ses preuves, ils s'enferment et se rebellent !

C'est ce qui est arrivé à tous les enfants auxquels esquintés par la méthode globale. C'est la raison pour laquelle cette méthode a été interdite dans les écoles ! Pourtant de nos jours, nous apprenons que certains instituteurs persistent dans l'usage de cette méthode par l'entremise de la méthode semi-globale ! C'est une aberration, c'est même un crime contre les enfants et donc contre la Nation !



L'enfant ne doit pas subir l'entêtement de l'adulte !

Nous pouvons éviter que les enfants soient les malheureuses victimes de méthodes inadaptées comme la méthode globale et semi-globale !

Que deviendront ces enfants, plus tard, lorsqu'ils seront devenus des adolescents ? Ils seront en difficultés scolaire car ils seront incapables de lire ou d'écrire correctement !

Puis devenus des adultes, n'ayant pas compris que leurs difficultés ne viennent pas d'eux ni ne manque de courage ou que sais-je encore, ils seront en guerre contre eux-mêmes et contre le système ! Aussi, ne vous étonnez pas si en croisant l'un de vos anciens élèves, au mieux, il vous ignore au pire il s'en prenne à vous verbalement surtout si il parvient à comprendre le lien qui existe entre ses difficultés et l'apprentissage de la lecture, de l'écrite et du calcul qu'il ne maîtrise pas faute de l'incompétence de l'éducation Nationale en perdition !

Faire un vrai cadeau aux enfants : Apprenez leur à lire, écrire et compter avec la méthode syllabique !

Vous avez la responsabilité, la charge, **le plaisir d'offrir aux enfants un véritable cadeau** : La technique de décryptage d'un texte, d'un livre.

Autrefois et ce n'est pas si ancien, certaines franges de la société ne permettaient pas à ceux qu'ils estimaient inférieur à leur état, de lire, d'écrire et de compter ! C'était une manière de faire la sélection !

C'était bien dommage car ils réduisaient ainsi la capacité de leur société à progresser car il ne faisait pas appel à l'aptitude de chaque enfant ! Mais passons puisque cela se passait à une autre époque i

Imaginons aujourd'hui au 21ème siècle **que les institutrices et les instituteurs sont tous, sans exception, des être altruistes.**

La méthode syllabique a fait ses preuves !

Une méthode syllabique a fait ses preuves. Même dans le monde informatique d'aujourd'hui, imaginer un instant que nous vous demandions d'écrire de toutes pièces un programme (logiciel) informatique permettant de dialoguer entre deux machines ! Par exemple, imaginer que nous vous proposions d'écrire un programme sans connaître le code, sans connaître le langage ? Ce serait impossible !

La méthode syllabique convient ici à la résolution de toutes langues car elle permet de faire le chemin de la source (les lettres), jusqu'aux ruisseaux (et les syllabes), en passant par les rivières (les mots), les fleuves (les textes) et les océans (les bibliothèques avec des livres par millions). L'écriture est une forme de codification qui permet d'écrire sur une feuille une information dite oralement.

Nous invitons tous les instituteurs altruistes à utiliser la méthode syllabique et à expliquer autour d'eux la raison de ce choix. Tous les enfants doivent avoir le plaisir d'apprendre ce qui leur est nécessaire dans la vie mais ceci est possible à la condition de maitriser la lecture et l'écriture. La méthode Boscher, basée sur la méthode syllabique est la méthode la plus sure et elle a fait ses preuves. Cette méthode se décline de la façon suivante :

-

Découverte et connaissance des lettres de l'alphabet

-

Découverte et connaissance maîtrise des syllabes

-

Formation des mots

-

Formation les demi-phrase et phrases

-

Formation les paragraphes

-

enfin formation des textes entiers, des lettres et des livres !

Les enfants ne doivent pas subir les erreurs des adultes !

Tester de nouvelles méthodes alors que la méthode syllabique a fait ses preuves est tout de même surprenant, voire suspect ! En effet, **sous prétexte d'aider des enfants, est-ce que certains instititueurs ne sont pas (peut-être sans le vouloir, sans la volonté de nuire) en train de mettre en œuvre une sélection volontaire**
sur des croyances erronées !

En d'autres termes, est-ce une manière de sélectionner les enfants pour éviter les embouteillages dans les écoles d'ingénieurs, les universités puis les postes clefs dans les administrations et les entreprises, les syndicats, les partis politiques, etc. ?

Sur la base de l'idée que l'Homme et la femme sont foncièrement bons, ceci est exclus mais dans le cas contraire, cela explique bien des drames dans nos démocraties agonisantes !

Où acheter ce livre, cette méthode Boscher ?

Pour trouver le livre intitulé "**Méthode Boscher ou la journée des tout petits**" édité par l'**édite**

ur **Be**
lin
, rien n'est plus facile. Rendez-vous chez votre libraire préféré et commandez lui ce livre. Il se fera une joie d'honorer cette divine commande puisque il est bien connu que tous les libraires aiment les livres et aiment lire ! Il sera donc enchanté de répondre à votre requête pour compter un jour prochain un lecteur de plus !

Pour illustrer cet article voici une lettre adressée à Camilla,

une maman que nous remercions chaleureusement pour avoir fait repasser ce sujet au 1er rang des priorités, pour sa fille laquelle sans aucun doute lira dans quelques semaines aisément et avec plaisir.

Paris, le jeudi 12 avril 2012.

Chère Madame,

Je veux bien être transmuté en carabe doré si je me trompe sur la valeur des méthodes d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Autant vous dire que je ne vous conseille pas de faire le pari avec nous... vous perdriez votre pari et non seulement Clémentine ne saurait pas lire mais nous ne pourrions pas compter sur elle avant des années pour nous aider à protéger notre éco-système.

Et puisque nous estimons que la lecture est essentielle pour la énième fois, nous offrons avec grand plaisir et beaucoup de chaleur, le livre qui accompagne cette lettre pour votre fille. Nous lui faisons une dédicace spéciale et nous ferons une livraison douce-express dans votre ville à Saint-Germain.
Nous y serons cet après-midi et vous appellerons sur le chemin. Inutile de changer votre emploi du temps, nous vous le mettrons dans votre boîte aux lettres pour que votre mari ou

vous-mêmes puissiez l'utiliser immédiatement pour votre petite fille.

il vous suffira de suivre la méthode Boscher !

Pour le mode opératoire, c'est hyper simple, il vous suffira de suivre la méthode Boscher et la magie des mots va opérer pour son plus grand plaisir. Et cette charmante petit tête blonde ou brune car nous ne le savons pas pourra regarder le monde avec les yeux grands ouverts !

Les livres recèlent des trésors ! Les livres recèlent des trésors que chaque gens de plumes crée avec passion et talent pour la beauté de la langue et faire passer des idées.
Lire, suivre les méandres des encres qui ont été posé délicatement ou énergiquement par des femmes et des hommes du monde, des mondes qui nous entourent et des peuples d'hier et d'aujourd'hui est un vrai plaisir pour toute personne qui a des affinités avec nos éco-systèmes.

Et quant aux histoires, elles ne vivent qu'à travers la lecture que l'on en fait et c'est pourquoi la lecture est si importante.
Enfin, si les enfants sont tous différents, si Clémentine préfère ensuite, une fois la maitrise de la lecture observer les mésanges et les carabes dorées, sans doute qu'elle souhaitera les aider et les protéger aussi comme nous le faisons aujourd'hui à travers le métier d'éco-conseiller.

Il est essentiel de pouvoir lire et écrire.

La nature est belle et surprenante. Nous avons besoin d'elle, aussi protégeons-là, et pour cela il est essentiel de pouvoir lire et écrire. Nous vous embrassons chaleureusement et vous souhaitons de très très belles heures d'apprentissage de la lecture et de belles découvertes littéraires.

Ci-jointes quelques pages du livre Méthode Boscher.

Primum non nocere
D'abord ne pas nuire.

{jcomments on}