... pour vos enfants en âge d'apprendre à lire : Toutes les langues sont basées sur un code...

Avant de vous parler d'écologie, nous abordons un sujet capital car sans la maîtrise de notre langue, le plaisir d'apprendre n'existe pas ! Or pour prétendre évoluer nous devons rendre accessible les savoirs à tous les enfants. Aussi cette page est sans doute la plus importante pour un enfant butant sur l'exercice de l'apprentissage de la lecture et l'écriture. Cette page est aussi cruciale pour ses parents car elle permet de comprendre que leur enfant n'est pas un idiot s'il échoue dans l'exercice de lecture et d'écriture. Et contrairement à ce que nous avions cru, le ministre de l'éducation Mr Blanquer n'a pas mis en place le minimum requis pour les enfants : **G arantir l'accès aux savoirs grâce à la maîtrise de la lecture et l'écriture**
.

La méthode syllabique enseigne le code de la langue !

La méthode global et ses dérivés (semi-globale et autres absurdité) non jamais parmi à un enfant d'apprendre à lire et écrire mais simplement à apprendre par cœur une succession de mots ! Aussi, l'enfant, face à ces méthodes, apprend un contenu mais n'aura certainement pas compris comment la langue est formée grâce à un code décliné ci-dessous. Il perdra donc confiance en lui et c'est normal car il n'aura pas appris le code de la langue, il est impossible d'apprendre une langue par l'entremise de phrases toutes entières apprise par cœur. Et si vous persistez, ce que tout parent à tendance à faire, je vous promets de douloureux maux de crâne et un raz le bol généralisé de votre enfant au bout de quelques jours !

Oui ! Ce résultat déplorable est garanti car ces méthodes n'enseignent pas le code de la langue !



Apprendre en 2018 que certains instituteurs persistent avec des dictées dirigées est incompréhensible !

Certains instituteurs persistent dans l'usage de cette méthode par l'entremise de la méthode semi-globale ! Les enfants sont heureux lorsqu'ils découvrent l'univers des lettres, des mots, des phrases, des livres ! Mais lorsqu'ils ne parviennent pas à lire ils s'enferment et se rebellent ! Aussi, leur faire croire que par l'entremise de dictées dirigées ils apprendront le code de la langue est une escroquerie et n'apportent rien à l'enfant car l'enfant use de sa mémoire pour apprendre le texte par coeur.

Dans ce cas comprenez que l'enfant fait un exercice de récitation et non de dictée ! Mais au-delà de cela vous participer à écarter l'enfant du chemin de la connaissance, chemin Ô combien utile pour s'épanouir et être heureux ! La confiance élève ! L'échec nuit à l'enfant, sa famille et à toute la société !

Primum non nocere
D'abord ne pas nuire.

{jcomments on}